附件3

中国航海学会科学技术奖评价简表

 (技术开发/技术发明类应用技术项目)

项 目 名 称：

主要完成单位：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 指 标 含 义 | 评 价 内 容 |
| 技术创新程度 | 指项目在技术开发中解决关键技术难题并取得技术 突破， 掌握核心技术并进行集成创新的程度， 自主 创新技术在总体技术中的比重。 |  |
| 技术经济指标的 先进程度 | 指与国内外最先进技术相比其总体技术水平、主要 技术(性能、性状、工艺参数等)、经济(投入产 出比、性能价格比、成本、规模等) 、环境、生态 等指标所处的位置。 |  |
| 技术难度和复杂 程度 | 指技术实现对理论、模型、算法及其它技术的依赖 程度， 以及与现有技术相比较超越程度。 |  |
| 技术重现性和成 熟度 | 指该技术已经形成生产能力或达到实际应用的程 度，包括技术的稳定、可靠性等。 |  |
| 技术创新对推动 科技进步和提高 市场竞争能力的 作用 | 指自主研发的关键技术对解决行业、区域发展的重 点、难点和关键问题，推动产业结构调整和优化升 级，提高企业和相关行业竞争能力，实现行业技术 跨越和技术进步的作用和市场竞争中发挥作用的情 况。 |  |
| 经济或社会效益 | 指直接经济效益和间接经济效益，包括主要完成单 位已经通过技术转让、增收节支、提高效益、降低 成本获得的新增利润、税收的金额及他人由于使用 该项技术而产生的经济效益。 |  |

注：“指标含义”栏是解释“评价指标”的。报送材料时，此列取消。

中国航海学会科学技术奖评价简表

 (社会公益类应用技术项目)

项 目 名 称：

主要完成单位：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 指 标 含 义 | 评 价 内 容 |
| 技术创新程度 | 指项目在科学研究和技术开发中取得的进展和创 新程度，包括建立新技术、新方法、新装置， 掌握 新规律，及进行系统集成创新等。 |  |
| 技术指标的先进 程度 | 指项目与国内外同类技术、方法、装置比较， 其性 能、功能参数及总体技术指标等的水平。 |  |
| 技术难度和复杂 程度 | 指项目研制开发的技术难度， 包括涉及的专业领域 范围、项目规模、需要解决的关键问题数量。 |  |
| 推广、应用程度 | 指项目的实用性、适用性和已经推广应用的范围。 |  |
| 对相关领域科技 进步的推动作用 | 指技术水平提高的幅度， 和对解决行业、区域、学 科发展的关键问题，实现技术跨越或技术进步，制 定国家、行业(学科) 标准， 推动行业(学科) 或 区域科技进步的作用。 |  |
| 社会效益 | 指对提高科学研究基础建设水平和科学技术普及 的贡献，或在环境、生态、资源保护与合理利用， 提高人民生活质量和健康水平， 防灾、减灾， 保障 经济、社会有序、持久发展等方面所取得的综合效 益。 |  |

注：“指标含义”栏是解释“评价指标”的。报送材料时，此列取消。

中国航海学会科学技术奖评价简表

 (重大工程类项目)

项 目 名 称：

主要完成单位：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 指 标 含 义 | 评 价 内 容 |
| 技术创新程度 | 指项目在关键技术、系统综合集成及管理方面的创 新程度和具有自主知识产权技术在总体技术中所 占比重。 |  |
| 项 目 规 模 及 难 易、复杂程度 | 指项目的综合技术难度,包括涉及专业领域广度， 解决复杂、关键技术问题的数量，参加单位、部门 的数量以及工作条件和环境的艰难性、特殊性等。 |  |
| 总体技术水平 | 指项目的主要性能参数、技术经济指标和总体技术 水平与国内外同类项目最好水平比较的程度。 |  |
| 综合效益和战略 意义 | 指项目在建设过程中取得的直接效益和项目建成 后对国家或区域的经济建设、社会持续发展、保障 国家安全、提高国家科学技术研究能力和人民生活 水平、健康水平等方面发挥的作用，及对国家或区 域发展产生的全局性、战略性、持久性影响。 |  |
| 对相关领域科技 进步的推动作用 | 指项目在促进技术跨越， 推动相关产业结构和优化 升级、产品更新换代等方面的作用 |  |

注：“指标含义”栏是解释“评价指标”的。报送材料时，此列取消。

中国航海学会科学技术奖评价简表

 (软科学研究类项目)

项 目 名 称：

主要完成单位：

|  |  |
| --- | --- |
| 评价指标 | 评 价 内 容 |
| 创新程度和技术 难度 |  |
| 前瞻性和可行性 程度 |  |
| 对有关部门和领 导的决策所起作 用 |  |
| 已获经济效益或 社会效益 |  |
| 推动行业科技进 步作用 |  |